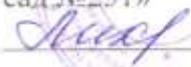


УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 51 от 04.06.2019  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад №251»  
 М.М.Лихманова



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 251»  
за 2018 год

Барнаул 2019

## Содержание

	Введение	3
<b>Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>		4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации (управленческая команда)	4
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	5
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>		6
2.1.	Характеристика сложившейся в учреждении системы управления	6
2.2.	Оценка организации образовательной деятельности	12
2.3.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	16
2.4.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	16
2.5.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	17
2.6.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.7.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	18
2.8.	Оценка информационной открытости ДОО	18
2.9.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.	19
<b>Раздел 3 Содержание и качество подготовки воспитанников</b>		19
3.1.	Программа развития МБДОУ	19
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	21
3.3.	Воспитательная работа	24
<b>Раздел 4. Организация учебного процесса</b>		25
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение</b>		27
<b>Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.</b>		29
<b>Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>		30
<b>Общие выводы по самообследованию</b>		31
<b>Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251»</b>		34

## 1. Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 251» (далее – образовательная организация, учреждение) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - Статья 29 Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования. Принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 01.02.2018 №1, утверждено приказом заведующего.
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Способы и методы получения информации.

- Формы статистической отчетности;
- Данные мониторингов (результаты освоение ОП, результаты достижений воспитанников);
- Результаты внутриучрежденческого контроля;
- Результаты контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты анкетирования участников образовательных отношений;

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №251»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический/фактический адрес учреждения: 656050, г. Барнаул, улица Георгия Исакова, 173а.

Адрес официального сайта: dou251.ucoz.ru

Адрес электронной почты: dou251@yandex.ru

Учредителем образовательной организации и собственником имущества является муниципальное образование город Барнаул.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является комитет по образованию города Барнаула.

Юридический адрес учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36а.

Адрес официального сайта: barnaul-obr.ru

Адрес электронной почты: [kobra@obr.barnaul-adm.ru](mailto:kobra@obr.barnaul-adm.ru)

### **1.2. Руководящие работники образовательной организации (управленческая команда)**

Таблица 1

№	Ф.И.О., должность	образование	категория	Стаж работы	
				педагогический	В должности
1	Лихманова Марина Михайловна, заведующий	Высшее, БГПУ, 1999	Соответствие занимаемой должности заведующего, Приказ № 1845-осн от 03.10.2017	30 лет	12 лет

2	Герасимова Оксана Леонидовна, старший воспитатель	Высшее, БГПУ, 1991	Высшая, Приказ №484 от 23.03.2017	33 года	9 лет
3	Рязанова Татьяна Александровна, завхоз	Начальное профессиональное Барнаулское СПТУ УОП Алтайского крайисполкома, кондитер 3 разряда	-	30 лет	12 лет

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Учреждение осуществляет деятельность на основании нормативных документов:

Таблица 2

Наименование документа	Дата регистрации
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251»	приказ председателя комитета по образованию города Барнаула от 15.12.2015 №2370-осн.
Изменения и дополнения Устава учреждения	приказ председателя комитета по образованию города Барнаула от 02.06.2016 №1101-осн ОГРН 1072223005326
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 22 №003644564	ОГРН 24.10.2007
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 002326651 ИНН 2223964242/КПП 222301001	Дата регистрации 24.10.2007
Свидетельство о землепользовании Серия 22 А В №900452	Дата регистрации 20.09.2011
Свидетельство об оперативном управлении: 1 корпус Серия 22 А Г № 110246	Дата регистрации 24.05.2012

Свидетельство об оперативном управлении: 2 корпус Серия 22 А Г №208335	Дата регистрации: 06.07.2012
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия А № 0000647 регистрационный № 621	Дата выдачи: 20.07.2011г срок действия: бессрочно
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.07.2011 № 621 «Дополнительное образование детей и взрослых» Серия 22П01 № 0002299	Дата выдачи: 21.10.2014

## Раздел 2. Структура и система управления

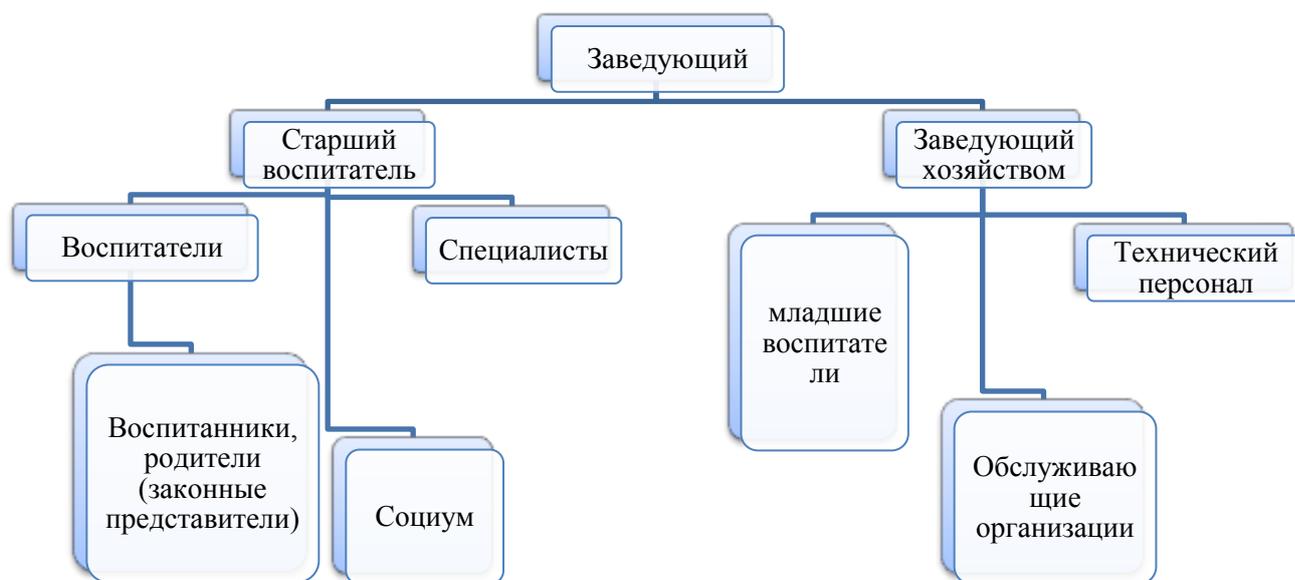
### 2.1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

Схема 1





Высшим органом самоуправления учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий приказом комитета по образованию г. Барнаула о назначении на занимаемую должность № 1845-осн

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств реализации содержания учебно-воспитательного и коррекционного процессов и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерках еженедельно или по мере необходимости.

Основными задачами Общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета, Педагогического совета, Попечительского совета, Общего родительского собрания является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности обозначены в соответствующих положениях.

- Положение об Общем собрании трудового коллектива, принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 27.07.2015 №2, утверждено приказом заведующего от 28.07.2015 №41/1;
- Положение о Педагогическом совете, принято на Педагогическом совете, протокол от 28.05.2015 №2, утверждено приказом заведующего от 29.05.2015 № 23/2;
- Положение об Управляющем совете, принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 02.06.2016 №3, согласовано на Общем родительском собрании, протокол от 03.06.2016 №3, утверждено приказом заведующего от 03.06.2016 № 53
- Положение о Попечительском совете, принято на Общем родительском собрании, протокол от 27.02.2019 №1, утверждено приказом заведующего от 27.02.2019 №28;
- Положение об Общем родительском собрании, принято на Общем родительском собрании, протокол от 27.05.2014 №2, утверждено приказом заведующего от 29.05.2014 №36/1.

В течение 2018 года прошли 3 заседания Общего собрания трудового коллектива (апрель сентябрь, декабрь), в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, развитию дошкольного образовательного учреждения, соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда. Приняты новые редакции Положения о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251», Положения о порядке проведения самообследования, Положения о порядке формирования и расходования внебюджетных средств, коллективного договора, рассмотрен отчет о самообследовании за 2017 год, осуществлялись выборы членов профильных комиссий, выдвигались кандидатуры для награждения.

Управляющий Совет ежемесячно участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации. На его заседаниях регулярно обсуждались вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, организации работы по выполнению стандартов качества, укрепления материально-технической базы, пожарной, антитеррористической безопасности, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, подготовки образовательной организации к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году. Проводил работу по информированию родителей (законных представителей) о мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ и инфекционных заболеваний в эпидсезоне 2018 года. Заслушал представленный заведующим отчет об исполнении Муниципального задания за 2018 год.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены установочный, два тематических и итоговый педсоветы. Через

тематические педсоветы решались задачи, направленные на систематизацию работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС и повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и проведения прогулок разных видов.

Попечительский совет в течение года помогал решать следующие вопросы:

- вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО (организация платных услуг);
- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивал информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО: праздников, конкурсов, проекта «Птицы – наши друзья»;
- участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

На заседаниях Общего родительского собрания в течение 2018 года родители (законные представители):

- познакомились с Уставом учреждения (вновь прибывшие), основными направлениями работы образовательной организации на учебный год,
- заслушивали отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОО, договором между родителем (законным представителем) и МБДОУ, об организации питания и безопасного пребывания в детском саду.
- рассматривали вопросы качества образования и воспитания, организации летнего оздоровительного периода.
- наметили перспективы развития учреждения на 2019 год

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Заседания Управляющего совета, Педагогического совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Общего родительского собрания проведены в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №251», оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Кроме того в образовательной организации функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 28.03.2016 №2, согласовано на общем

родительском собрании, протокол от 20.03.2016 №2, утверждено приказом заведующего от 29.03.2016 № 36/2.

- Комиссия по профессиональной этике. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников, принято на заседании Педагогического совета, протокол от 27.08.2014 №3, утверждено приказом заведующего от 27.08.2014 № 63/1.

Образовательной организацией разработаны или обновлены в соответствии с действующими законодательными актами, приняты на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления учреждения, утверждены приказами заведующего нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений). Согласовано на Педагогическом совете, протокол от 15.03.2019 №1, на Общем родительском собрании протокол от 15.03.2019 №1, утверждено приказом заведующего от 15.03.2019 № 41.

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №251" в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности и порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №251" из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Согласовано на Управляющем совете, протокол от 13.03.2019 №3, утверждено приказом заведующего от 15.03.2019 № 41.

- ПОЛОЖЕНИЕ о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей). Принято на Общем родительском собрании, протокол от 21.02.2017 №1, согласовано с ПК МБДОУ «Детский сад №251» 22.02.2017, утверждено приказом заведующего от 22.02.2017 № 31.

- ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики. Принято на заседании Педагогического совета, протокол от 27.08.2014 №3, утверждено приказом заведующего от 27.08.2014 № 63/1.

- Положение о наставничестве. Принято на заседании Педагогического совета, протокол от 27.08.2015 №3, утверждено приказом заведующего от 31.08.2015 № 45/1.

- ПОЛОЖЕНИЕ о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей). Принято на заседании Педагогического совета, протокол от 26.05.2016 №2, рассмотрено на Общем родительском собрании, протокол от 24.05.2016 №1, утверждено приказом заведующего от 26.05.2016 № 43.

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке рассмотрения обращений граждан. Принято на заседании Управляющего совета, протокол от 29.01.2014 №1, утверждено приказом заведующего от 30.01.2014 № 4/1.

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №251». Принято на заседании Педагогического совета, протокол от 27.11.2017 №4, согласовано на Общем родительском собрании, протокол от 27.11.2017 № 4, утверждено приказом заведующего от 27.11.2017 № 102.

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251». Принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 20.02.2018 № 1, согласовано с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад №251» 20.02.2018, утверждено приказом заведующего от 22.02.2018 № 42.

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке формирования и расходования внебюджетных средств. Принято на заседании Попечительского совета, протокол от 04.10.2018 №4, рассмотрено на Общем родительском собрании, протокол от 28.09.2018 №2, утверждено приказом заведующего от 04.10.2018 № 82.

- ПОЛОЖЕНИЕ о программе развития. Принято на заседании Педагогического совета, протокол от 26.11.2014 №4, утверждено приказом заведующего от 26.11.2014 № 98/1.

- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Принято на заседании Педагогического совета, протокол от 30.08.2017 №3, утверждено приказом заведующего от 30.08.2017 № 48.

- ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников. Согласовано с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад №251» 01.09.2014, утверждено приказом заведующего от 01.09.2014.

- Правила внутреннего трудового распорядка. Согласовано с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад №251» 27.07.2015, утверждено приказом заведующего от 27.07.2015.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей). Приняты на Общем родительском собрании протокол от 27.05.2014 №2, утверждено приказом заведующего от 29.05.2014 № 37/1.

- Коллективный договор. Согласовано с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад №251» 24.05.2018, утверждено приказом заведующего от 24.05.2018.

Локальные акты образовательной организации разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов учреждения включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления учреждения и дальнейшее утверждение локальных актов заведующим.

О результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития образовательной организации.

Система внутриучрежденческого контроля разработана на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №251», охватывает все стороны жизнедеятельности учреждения.

В 2018 году система контроля претерпела изменения в сторону структурированности и лаконичности, что сделало процесс контроля в учреждении более доступным и информативным. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Итоги контроля рассматривались на совещаниях при заведующем ежемесячно.

Воспитательно-образовательная работа в 2018 году была организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251» далее – образовательная программа), разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная деятельность планировалась согласно учебного плана и календарного графика, утверждённым на Педагогическом совете.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Расписание организованной образовательной деятельности рассматривалось на Педагогическом совете и утверждалось приказом заведующего.

Оценка индивидуального развития воспитанника осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики 2 раза в год через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Таблицы (карты наблюдений) педагогической диагностики заполнены 2 раза в год (январь, май) для проведения сравнительного анализа.

Анализ выполнения образовательной программы оформлен в виде аналитической справки с выводами и рекомендациями и озвучен на итоговом Педагогическом совете 29.05.2018.

## ***2.2. Оценка организации образовательной деятельности***

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;

- Образовательная программа учреждения, принята на заседании Педагогического совета, протокол от 31.08.2015 №3, утверждена приказом заведующего от 31.08.2015 №45/1.
- Годовой план работы, принят на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2018 №3, утвержден приказом заведующего от 30.08.2018 № 72/2
- Программа развития учреждения, утверждена приказом заведующего, согласовано председателем комитета по образованию города Барнаула;
- Учебный план;
- Учебный график.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании путевки (направления). Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе, с родителями (законными представителями) каждого воспитанника заключен договор об образовании по образовательным программам, сформировано личное дело с необходимыми документами.

В учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа детей ясельного возраста (2-3 лет);
- 3 группы детей младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы детей среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет).

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 289, из них 5 детей в режиме кратковременного пребывания. Дети с ОВЗ в 2018 году образовательную организацию не посещали.

Таблица 3

Контингент воспитанников.

Группа	Кол-во дошкольников	Из них неполных семей	Не благополучные	Под опекой	На внутреннем учете	Дети инвалиды	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
№1	27	-	-	-	-	-	2	1
№2	26	2	-	-	-	-	3	-
№3	25	4	-	-	-	-	5	2
№4	25	1	-	-	-	-	2	1
№5	26	1	-	-	-	-	3	1
№6	26	2	-	-	-	-	4	2
№7	22	1	-	-	-	-	2	1
№8	26	-	-	1	-	-	3	-
№9	30	1	-	-	-	-	3	1
№10	25	1	-	-	-	-	2	-
№11	30	-	-	-	-	-	3	1
Всего:	288	13	-	1	-	-	32	10

## Социальный паспорт семей воспитанников

Количество воспитанников всего:	288	
В том числе девочек:	142	
В том числе мальчиков:	146	
Количество опекаемых детей:	4	
Количество детей – инвалидов:	-	
Количество семей всего:	288	
В них детей дошкольного возраста:	317	
Детей школьного возраста:	69	
Полных семей всего:	276	
Неполных семей всего:	13	
Воспитывает мать:	12	
Воспитывает отец:	1	
Многодетных семей всего:	10	
В них детей дошкольного возраста:	16	
В них детей школьного возраста:	14	
Семьи имеют 3 детей:	10	
Семьи имеют 4 детей:	-	
Семьи имеют 5 детей:	-	
Малообеспеченных семей всего:	32	
Образовательный уровень родителей:	Отец	Мать
Высшее образование:	89	110
Среднее специальное образование:	127	112
Среднее образование:	47	32
Неполное среднее образование:	-	-
Социальный статус родителей:	Отец	Мать
Рабочие:	122	142
Служащие:	34	83
Частный бизнес:	24	7
Безработные (официально зарегистрированные):	6	1
Домохозяйки	3	42

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12-часового пребывания детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми, адаптирован к климатическим условиям региона.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровы, М.А.Васильевой), а также парциальных программ.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- Удовлетворение возрастных познавательных интересов детей, интеллектуальное развитие.
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни.
- Формирование социального опыта, коммуникативных и других значимых личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень вовлеченности в систему общественных отношений.
- Развитие связной речи, создание предпосылок для успешного овладения грамотой.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Художественное развитие детей, их способность к эстетическому восприятию мира.

Для успешной реализации образовательной программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым

снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В МБДОУ в 2018 году были реализованы две дополнительные образовательные услуги:

- физкультурно-спортивной направленности – групповые и индивидуальные развивающие и коррекционные занятия в спортзале;
- художественной направленности - обучение хореографии.

Материально-техническое обеспечение дополнительных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования: выделены отдельные помещения для каждой услуги, которые оснащены детской мебелью, спортивным инвентарем.

Программно-методическое обеспечение дополнительных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные услуги ведет педагог высшей квалификационной категории.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами – 33%.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №73» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251» от 01.09. 2018.
- Договор с КГБУЗ «Городская поликлиника № 10 от 01.09.2018 № 1

### ***2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО***

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели совместно организуют досуговую и конкурсную деятельность детей.

Для реализации задач и подготовки мероприятий годового плана, организуются временные творческие группы специалистов и воспитателей.

В сентябре/октябре осуществлено тесное сотрудничество педагога-психолога, музыкального руководителя и воспитателей для организации успешной адаптации вновь поступивших детей.

### ***2.4. Оценка взаимодействия семьи и ДОО***

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ «Детский сад №251» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме переводе приостановлении прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей)

воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах групп, на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ с родителями (законными представителями).

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в ДОО оформлены информационные стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы и планами взаимодействия с семьями воспитанников в группах. Групповые родительские собрания проведены в разнообразных формах: круглые столы, мастер-классы, семинары, игры - путешествия, акции, традиционные формы.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выяснения отношения родителей и выработки единых подходов к вопросам образования и воспитания детей в семье и образовательной организации.

В мае проведено анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством работы детского сада», по результатам которого удовлетворенность родителей составила 97%.

В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2018 учебном году фактов неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

## **2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 04.07.2018 №1414-осн «О внесении изменения и дополнения в приказ комитета по образованию города Барнаула от 08 12.2017 № 2368-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:  
-дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1;
2. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 50%:  
-дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда – 11.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. Многодетным семьям – 10 семей;
2. Малоимущим семьям – 32 семьи.

## **2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В течение 2018 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, спортивный праздник для сотрудников в рамках недели здоровья, «Минута славы».

Нестабильность кадрового состава вызывает некоторые сложности в межличностном общении среди воспитателей, кроме того уходит достаточно много времени на адаптацию педагога в новом коллективе.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ всех участников образовательных отношений.

## **2.7. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ создана эффективная система взаимодействия с организациями-партнерами, своевременно заключены договора о сотрудничестве, взаимодействии, об оказании услуг. В 2018 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10. г. Барнаул», МБОУ Лицей №73, СПО БГПК, АНО «Дом учителя».

## **2.8. Оценка информационной открытости ДОО**

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО.

Создан и функционирует сайт образовательной организации [dou251.ucoz.ru](http://dou251.ucoz.ru), структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785, приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.09.2017 №1219 «Об организации работы официальных сайтов организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования»).

На сайте представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;
- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251» и рабочие программы педагогов;
- оформлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «Контур», «СБИС».

Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

## ***2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.***

Эффективное руководство образовательной организацией обеспечило достижение следующих результатов:

- Стабильное развитие образовательной организации, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.
- Успешная реализация программы развития учреждения.
- Обеспечено эффективное выполнение годового плана работы образовательной организации.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (АНО «Дом учителя»);
- повышение квалификации педагогов (АНО «Дом учителя», АК ИПКРО);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №10. г. Барнаул»);
- построение образовательного процесса ДОО с учетом педагогических технологий, используемых в МБОУ, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ Лицей №73);
- социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге (краевая детская библиотека им. К.И.Чуковского).

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

### ***3.1. Программа развития ДОО***

Целевая комплексная Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251» город Барнаул, Алтайский край (далее Программа развития) реализуется с 2014 по 2019 годы.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2014-2019гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона об образовании №273-ФЗ, вступление в силу ФГОС ДО. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс

новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития.

В основе концептуального подхода программы развития лежат возможности:

- использования различных оптимальных форм работы с детьми с учетом их индивидуального развития;
- использования эффективных методов взаимодействия с родителями;
- создания позитивного имиджа образовательной организации в социуме;
- повышения профессионального уровня развития педагогов образовательной организации;
- совершенствования материально-технической базы образовательной организации.

Приоритетными направлениями работы образовательной организации является:

1. Создание образовательной среды развития детей дошкольного возраста, направленной:

- на охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия;
- на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;
- на освоение основной образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров.

2. Формирование основных компетенций у педагогических работников ДООУ.

Целью Программы развития является создание условий для обеспечения получения качественного дошкольного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повышение социального статуса образовательной организации.

Задачи:

- Создать предметно-пространственную развивающую среду, обеспечивающую формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, учитывающую интересы возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством различных форм и видов работы с ними, в том числе по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Содействовать формированию основных компетенций у педагогов образовательной организации, необходимых для создания условий развития детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы повышения квалификации.

- Создать материально-технические условия в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, требованиями пожарной безопасности и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2018 году были достигнуты следующие результаты:

На уровне ребенка:

- освоение образовательной Программы в виде целевых ориентиров 91,6%. положительная динамика роста познавательной активности дошкольника в игровой деятельности (по результатам мониторинга);
- повышение уровня и качества готовности к обучению в школе, высокий уровень готовности к обучению в школе по результатам диагностики показали 19% выпускников, что выше на 4% по сравнению с результатами прошлого года;
- приобретение первичной базы для дальнейшего физического развития, навыка здорового образа жизни;

На уровне родителей (законных представителей):

- повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов;
- достижение высокой психолого-педагогической, социальной и духовно-нравственной позиции, физкультурно-оздоровительной культуры;
- совершенствование взаимодействия родителей и специалистов в коррекционной работе.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности (познавательной, духовно-нравственной, рефлексивной культуры);
- овладение молодыми педагогами здоровьесберегающими технологиями, ориентированными на физкультурно-оздоровительное развитие личности ребёнка;
- достижение творческой самореализации в профессиональной деятельности, повысился процент участников конкурсов разного уровня на 12%.

На уровне дошкольного учреждения:

- наличие творческой атмосферы; сформированная управленческая команда педагогических работников в режиме интеграции (взаимосвязь дошкольного и начального образования);
- повышение рейтинга дошкольного учреждения в социуме;
- удовлетворение работой дошкольного учреждения субъектов воспитательно-образовательного процесса.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица №5

Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная	с 2 до 8 лет	11	288

программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №251»			
--	--	--	--

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Таблица №6

Общие сведения парциальных программах и программах, разработанных участниками образовательных отношений

Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцева – Санкт-Петербург: «Невская нота», 2017	С 2 до 8 лет	11	288
О.С.Ушакова. Программа развития речи дошкольников – М., ТЦ «Сфера», 2013	С 3 до 8 лет	10	262
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы	С 5 до 8 лет	4	111

безопасности детей дошкольного возраста.			
Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет – М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	С 4 до 8 лет	7	185
«Здоровье через игру», рабочая программа, составитель Логунова Е.В. – Барнаул, 2015	С 3 до 8 лет	10	262

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы построения образовательного процесса:

1. Принцип гуманистической ориентации образовательного процесса.
2. Принцип социальной адекватности воспитания.
3. Принцип индивидуализации образовательного процесса.
4. Принцип социального закаливания детей.
5. Принцип создания воспитывающей среды.
6. Принцип ориентации на социально-ценностные отношения.
7. Принцип субъектности.
8. Принцип принятия ребенка как данности.
9. Принцип культуросообразности.
10. Принцип сотрудничества.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей групп и специалистов ДОО (по музыкальному и физическому развитию). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп. Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и включает в себя целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям подробно представлены в проблемно-ориентированном анализе, который является частью годового плана, служит основой для формулирования годовых задач на следующий учебный год, планов индивидуального сопровождения воспитанников.

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад №251».

Система воспитательной работы выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, использовались следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы; индивидуальные блокноты);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- устные журналы;
- круглые столы;
- организация клубов;
- семейные гостиные;
- праздники и развлечения с участием родителей.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работа включала такие направления, как: воспитание любви и уважения к семье как основной ценности, приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа; приобщение его к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в образовательном учреждении выстроен на основании годового календарного учебного графика. Годовой календарный учебный график

является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ.

Годовой календарный учебный график обсужден и принят Педагогическим советом, утвержден приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года.

Расписание НОД составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ходе непосредственно образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, мотивируют, поддерживают и направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Дети свободны, раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Объем недельной образовательной нагрузки соответствовал требованиям. В течение года перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.). В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми (конспекты мероприятий разработаны, согласованы). В целом проведенные занятия соответствуют требованиям образовательной программы и возрастным возможностям детей, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

Таблица № 7

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) Занятия (непрерывная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В расписании непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве

отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственно организованной образовательной деятельности. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игродраматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному в сентябре 2018 года:

- педагогическими кадрами на 92.6%,
- обслуживающим и техническим персоналом на 100%.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В МБДОУ 89% педагогов имеют базовое педагогическое образование, 2 человека проходят обучение в БГПК, 3 человека прошли профессиональную переподготовку в АКППКРО.

Уровень образования педагогов: 16 человек высшее педагогическое образование, 5 человек - среднее профессиональное педагогическое образование.

Квалификационные категории: высшая – 6 человек, первая – 11 человек, 2 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, без категорий – 6 человек.

Стаж работы:

от 0 до 5 лет – 6 человек;  
от 5 до 10 лет - 7 человек;  
от 10 до 15 лет – 3 человека;  
от 15 до 20 лет – 3 человека;  
от 20 до 25 лет – 4 человека;  
свыше 25 лет – 2 человека;

Возрастной состав педагогов:

20-30 лет -7 педагогов;  
30-40 лет – 9 педагогов;  
40-50 лет – 9 педагогов

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив имеет достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, демонстрирует качественный результат в работе с детьми, обладает творческим потенциалом, активно апробируют современные и авторские технологии, мотивированны улучшать, совершенствовать процессы деятельности МДОУ.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень через КПК.

Два педагога награждены Почетными грамотами края, пять педагогов награждены Почетными грамотами комитета по образованию города Барнаула, три педагога отмечены наградами Ленинского района.

Работа со специалистами, имеющими стаж в должности менее 3 лет, регламентируется Положением о наставничестве в МБДОУ «Детский сад №251». В учебном году был реализован план работы с молодыми специалистами. Проведены индивидуальные и групповые консультации, просмотрена непосредственно-организованная деятельность, режимные моменты, прогулки. Регулярно контролировалось планирование воспитательно-образовательного процесса. По каждому молодому специалисту отслеживались этапы становления профессиональной деятельности.

45% педагогов учреждения активные участники конкурсной деятельности разных уровней.

В МБДОУ «Детский сад №251» система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 годы.

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В перспективе планируется дальнейшее повышение квалификации педагогических работников, обеспечение сопровождения образовательного процесса. Активнее участвовать в конкурсах и грантах.

На основе анализа достигнутых результатов МБДОУ, результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей, выстроена система методической работы, в которой основной акцент сделан на методах активизации деятельности педагогов. В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с кадрами. Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и представлена в нем разделом «Методические мероприятия с педагогами». Задачи, поставленные на учебный год решены в полном объеме:

1. Обогащать опыт участников образовательного процесса через проектную деятельность «Птицы – наши друзья»
2. Повысить профессиональный уровень педагогов путем освоения и внедрения современных педагогических технологий в образовательном пространстве ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта.
3. Создать условия для поддержки и развития творчества дошкольников в соответствии с интересами и способностями каждого ребенка.

Регулярно проводились заседания Педагогического совета МБДОУ на основании Положения о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №251». Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года использовались следующие формы работы: семинар-практикум, консультации, проектная деятельность: долгосрочный общесадовский проект «Птицы – наши друзья».

В методической работе МБДОУ активно участвовали 90% педагогов, в результате произошел рост профессионального мастерства педагогов, что отражено в дифференцированной программе развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2018 год.

Обобщен опыт работы педагогов по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности (брошюра из опыта работы).

## **Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Произошло обновление и пополнение методической базы за счет приобретения литературы, изданной в 2018 году.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Для каждой группы имеется прогулочный участок, оборудованный необходимым оборудованием для физического, познавательного, социально-коммуникативного развития детей. Участки ДОУ в летний период значительно обогатились игровым оборудованием из бросового материала, созданы сюжетные островки и сказочные персонажи. На каждом участке имеется теневой навес и игровое оборудование. Обновлено игровое оборудование на участках групп №7, № 9, №11.

На спортивной площадке размещено современное оборудование для организации спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол; имеется достаточно места для подвижных игр детей. В 2018 году начато создание метеоплощадки.

В каждой из одиннадцати групп имеется своя приемная, игровая, буфетная, спальня, туалет. В группах оборудованы: игровые центры, познавательные центры, центры физического и художественного развития, театральные, музыкальные уголки и уголки книги. Дидактический и игровой материал имеется в достаточном количестве. Все центры отвечают требованиям образовательной программы, соответствуют принципам организации развивающей предметно-пространственной среды и возрастным особенностям воспитанников группы. Для пополнения РППС приобретено спортивное оборудование и игровой материал для организации

педагогического процесса во всех возрастных группах. За отчетный период значительно обогатились уголки познавательного развития и материал для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех возрастных группах. В группах условия приближены к домашним: оформлены уголки отдыха и общения, мягкие модули, оформлены места для экспонирования детских творческих работ. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения в помещении и на участке включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Оборудованы физкультурный и музыкальные залы. Физкультурный зал укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Приобретено современное оборудование для профилактики плоскостопия у детей.

Пищевые и прачечные каждого из отдельно стоящих корпусов оснащены необходимым современным оборудованием. Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются учебно-игровые информационно-коммуникационные технологии. Для этого в учреждении имеется два ноутбука, цветной и два черно-белых принтера, проектор, экран, фотоаппарат. Однако для повышения качества воспитательно-образовательного процесса на основе изучения и внедрения информационных технологий необходимо увеличение количества интерактивного оборудования. Приобретение дополнительного оборудования планируется по мере финансовых возможностей образовательной организации.

## **Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреучрежденческом контроле, Положение о системе оценки качества образования.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №251».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психологической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за год.

### **Общие выводы по результатам самообследования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию учреждения в режиме стабильного функционирования.

Созданы оптимальные организационные условия, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 251». Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечено эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 92,6 %, в том числе имеющими специальное образование 89%, необходимое для полноценной реализации всех разделов образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 251».

Документация, регламентирующая методическую работу, разработана в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе до 19% (высокий уровень).

Согласно результатам контрольных мероприятий, задачи, запланированные на 2018 год, реализованы в полном объеме.

Таблица № 8

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ  
целям и задачам, поставленным на текущий год  
Программой развития МБДОУ «Детский сад №251»

Цели	Результаты	Проблемы
1. Создание эффективной системы управления человеческими ресурсами, способствующей профессио-нальному, творческому и личностному развитию кадрового состава.	1. Повысился уровень квалификации педагогов до 100%. 2. Созданы условия для профессионального роста через наставничество. 3. Переквалификация воспитателей в соответствии с требованиями профессио-нального стандарта (по плану). 4. Ротация кадров.	1. Недостаточно внедрено в практику работы педагогов современных технических средств обучения в связи с сокращением бюджетного финансирования.
1. Создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели. 2. Создание эффективной образовательной системы направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной	1. Проведен итоговый мониторинг качества реализации программы развития образовательной организации. 2. Пополнено оборудование для обеспечения игровой, познавательной, творческой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Проведен анализ результатов мониторинга качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	1. Требуется обновление и пополнение оборудования для организации трудовой деятельности дошкольников в группе и на участке.

<p>личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков по возрастам, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе.</p>		
<p>1. Создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей.</p>	<p>1. Обобщен опыт работы педагогов по работе с родителями по вопросам воспитания здорового образа жизни. 2. Обобщен опыт педагогов по реализации модели двигательного режима воспитанников (по результатам опроса детей и анкетирования родителей).</p>	<p>1. Повысить индекс здоровья воспитанников до 53%.</p>
<p>1.Создание эффективной, мобильной, ресурсно-обеспеченной системы работы образовательной организации, включающей нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>1. Представлен опыт работы образовательной организации в СМИ, сети интернет, конкурсах различного уровня. 2. Проведен анализ выполнения бизнес-плана по улучшению материально-технического и экономического состояния образовательной организации.</p>	<p>1. Не приобретено интерактивное оборудование для образовательного процесса в связи с сокращением бюджетного финансирования.</p>
<p>1.Создание эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями), содействующей конкурентоспособности и формированию позитивного имиджа образовательной организации.</p>	<p>1. Проведена оценка результатов взаимодействия. 2. Просветительская работа с родителями воспитанников ведется через работу сайта образовательной организации.</p>	<p>1. Недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в партнерских отношениях с дошкольным учреждением</p>

## Перспективы развития

1. Необходимо пополнить материально-техническую базу интерактивным оборудованием (установить проектор и экран в музыкальном зале 1 корпуса, создать банк интерактивных пособий для организации образовательной деятельности с воспитанниками);
2. Необходимо обновить оборудование на игровых участках групп №2, 8;
3. Необходимо совершенствовать профессиональный уровень педагогов в вопросах организации работы

## Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251»

Таблица 9

	Показатели	2018 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,41 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68%
1.8.1	Высшая	6/24%
1.8.2	Первая	11/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/28%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/288/11,52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	7.32 кв. м

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да