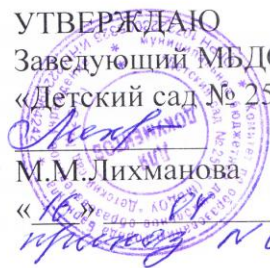


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 251»


М.М. Лихманова

2018г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 251»

Барнаул 2018

Председатель комиссии:

Лихманова М.М., заведующий МБДОУ «Детский сад № 251»

Члены комиссии:

Герасимова О.Л., старший воспитатель;

Рязанова Т.А., заместитель заведующего по АХР;

Борисова Т.П., педагог-психолог.

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива

Протокол от 29.08. 2017, протокол № 3.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251» Ленинского района г. Барнаула начал функционировать 17.10.2007г. после реконструкции. Юридический адрес: 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова 173а. Фактический адрес: 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова 173а. Сайт: dou251.ucoz.ru. Учредитель образовательной организации - Комитет по образованию города Барнаула. Местонахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А. За годы работы выпущено более 500 воспитанников.

Миссия образовательной организации: создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг для всех слоев населения;
- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у детей гражданственности.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип гуманизации – это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;
- принцип занимательности – вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования и у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности – заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;

- принцип сотрудничества – позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип открытости ДООУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

1.2. *Руководящие работники образовательной организации*

Таблица №1

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	стаж	
					Ад м.	Пед .
1	Заведующий	Лихманова Марина Михайловна	Общее руководство	Высшее, «Педагогика и психология дошкольная», преподаватель педагогики и психологии дошкольной	10	32
2	Заместитель заведующего по АХР	Рязанов Татьяна Александровна	Хозяйственная деятельность	Начальное профессиональное Барнаульское СПТУ УОП Алтайского крайисполкома, кондитер 3 разряда	9	-

1.3. *Сведения об основных нормативных документах*

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251»,

Дата регистрации: приказ председателя комитета по образованию города Барнаула от 15.12.2015 №2370-осн.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: приказ председателя комитета по образованию города Барнаула от 02.06.2016 №1101-осн

ОГРН 1072223005326

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 №003644564

Дата регистрации ОГРН 24.10.2007

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 002326651

Дата регистрации 24.10.2007

ИНН 2223964242/КПП 222301001

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 А В №900452

Дата регистрации 20.09.2011

Свидетельство об оперативном управлении:

1 корпус Серия 22 А Г № 110246

Дата регистрации 24.05.2012

2 корпус Серия 22 А Г №208335

Дата регистрации: 06.07.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия А № 0000647 регистрационный № 621

Дата выдачи 20.07.2011г срок действия: бессрочно

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.07.2011 № 621 «Дополнительное образование детей и взрослых»

Серия 22П01 № 0002299

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251»

Принята на заседании педагогического совета 31.08.2015 протокол № 3

Утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №251»

от 31.08.2015 № 45/1

Выводы и рекомендации по разделу:

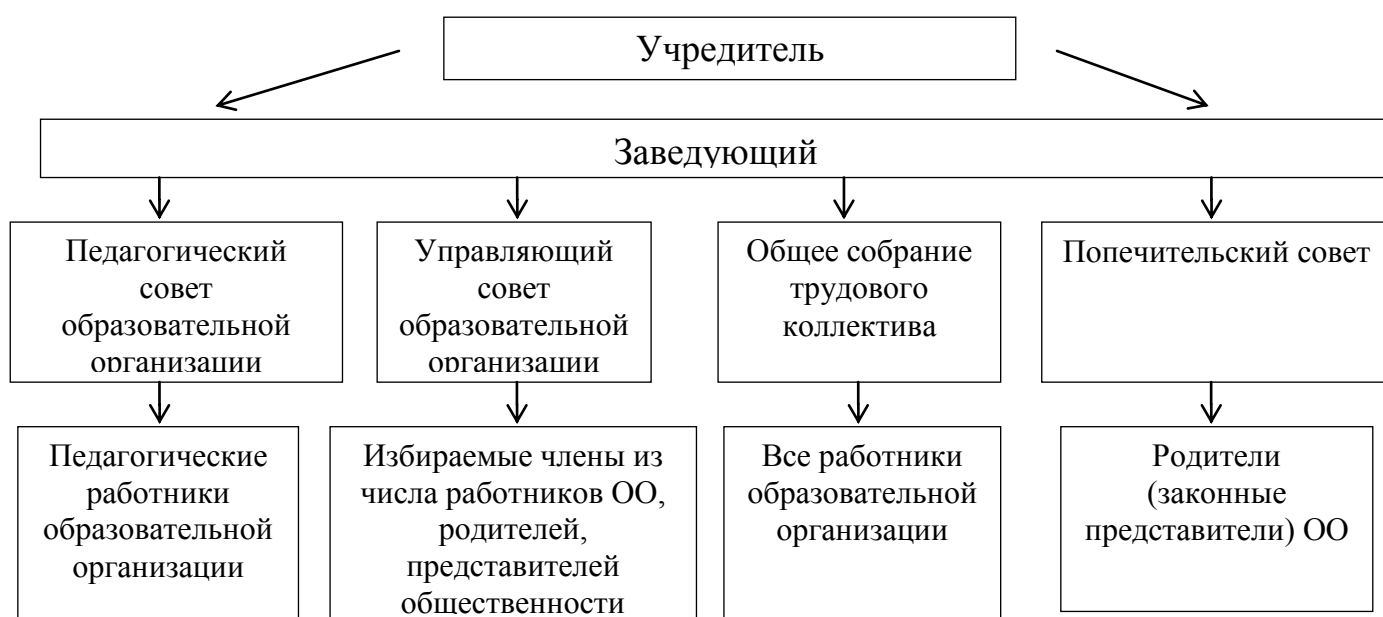
Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему требованиям законодательства в сфере образования и Уставу МБДОУ «Детский сад №251».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Структура системы управления в МБДОУ соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ.

Схема №1



Структурных подразделений в МБДОУ «Детский сад №251» нет.

Приоритетными целями развития системы управления являются повышение эффективности и качества управления для достижения оптимального соотношения между управляемой и управляющей подсистемами.

Управление образовательной организацией осуществляется в режиме функционирования, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за ДОО.

Технологии управления образовательной организацией: управление по результатам деятельности, менеджмент, ИКТ.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Попечительский совет
- Управляющий совет
- Педагогический совет.

Кроме того в организации функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по соблюдению педагогами корпоративной этики;
- Комиссия по противодействию коррупции.

Локальные акты образовательной организации разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами заведующего.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

Политика информационной безопасности МБДОУ «Детский сад №251»;

Положение о приеме переводе приостановлении прекращении образовательных отношений;

Положение об Общем собрании родителей (законных представителей);

Положение о сайте ОО;

Положение о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений;

Положение о платных услугах;

Положение о переводе в другое МБ(А)ДОУ;

Положение о Педагогическом совете;

Положение об Управляющем совете учреждения;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Комиссии по соблюдению профессиональной этики;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о языке образования;

Положение об Общем собрании трудового коллектива;

Положение о Попечительском совете;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель)».

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Учреждения регламентируется Уставом детского сада, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами Учреждения.

В компетенции заведующего находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов Учреждения включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления Учреждения и дальнейшее утверждение локальных актов заведующим.

Анализ результатов работы образовательной организации включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития МБДОУ, реализации образовательной программы МБДОУ. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы образовательной организации на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ выполнения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №251».

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей в соответствии с педагогической диагностикой. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В образовательной организации используются следующие формы мониторинговых исследований:

- внутренний мониторинг становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка;
- анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (май);
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (курсовая переподготовка, переквалификация, аттестация педагогических кадров);
- самоанализа профессионального уровня педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности;
- анализ профессиональной компетентности педагогических работников;
- анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь);

- выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В МБДОУ реализуется план взаимодействия инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Работа с семьей зафиксирована в годовом плане работы МБДОУ, а так же предусмотрена в рабочих программах воспитателей. За отчетный период запланированные мероприятия выполнены на 100%.

В 2017 году дети из неблагополучных семей МБДОУ не посещали.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ «Детский сад №251» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме переводе приостановлении прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах групп, на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в ДОО оформлены информационные стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказа комитета города Барнаула от 29.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 4;
- дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда – 14.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации

части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. Многодетным семьям – 10 семей (31 воспитанник);
2. Малоимущим семьям – 33 семьи (39 воспитанников).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В течение 2017 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, спортивный праздник для сотрудников в рамках недели здоровья, «Минута славы».

Нестабильность кадрового состава вызывает некоторые сложности в межличностном общении среди воспитателей, кроме того уходит достаточно много времени на адаптацию педагога в новом коллективе.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ создана эффективная система взаимодействия с организациями-партнерами, своевременно заключены договора о сотрудничестве, взаимодействии, об оказании услуг. В 2017 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10. г. Барнаул», МБОУ Лицей №73, СПО БГПК, АНО «Дом учителя», краевая детская библиотека им. К.И.Чуковского.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО.

Создан и функционирует сайт образовательной организации dou251.ucoz.ru, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785, приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.09.2017 №1219 «Об организации работы официальных сайтов организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования»).

На сайте представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251» и рабочие программы педагогов;

- оформлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «Контур», «СБИС».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Действующая организационно-управленческая структура (см. схема №1) позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Заседания Управляющего совета, Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №251», оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (АНО «Дом учителя»);
- повышение квалификации педагогов (АНО «Дом учителя», АКИПКРО);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №10. г. Барнаул»);

- построение образовательного процесса ДОО с учетом педагогических технологий, используемых в МБОУ, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ Лицей №73);

- социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге (краевая детская библиотека им. К.И.Чуковского).

Попечительский совет в течение года помогал решать следующие вопросы:

- вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО (организация платных услуг);

- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

- заслушивал информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО: праздников, конкурсов, проекта «Птицы – наши друзья»;

-вместе с заведующим ДОО принимал решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

-участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Система внутриучрежденческого контроля разработана на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №251», охватывает все стороны жизнедеятельности учреждения.

В 2017 году система контроля претерпела изменения в сторону структурированности и лаконичности, что сделало процесс контроля в учреждении более доступным и информативным. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Методы и технологии управления: менеджмент образования, принятие решений по результатам мониторинга и анализа, ИКТ.

Таблица №2

Квалификация руководителя и управленческой команды

№	Ф.И.О., должность	образование	категория
1	Лихманова Марина Михайловна, заведующий	Высшее, БГПУ, 1999	Соответствие занимаемой должности заведующего, Приказ № 1845-осн от 03.10.2017
2	Герасимова Оксана Леонидовна, старший воспитатель	Высшее, БГПУ, 1991	Высшая, Приказ №484 от 23.03.2017
3	Рязанова Татьяна Александровна, заместитель заведующего по АХР	Начальное профессиональное Барнаульское СПТУ УОП Алтайского крайисполкома, кондитер 3 разряда	Соответствие занимаемой должности заместителя заведующего по АХР Приказ № 65/2 от 13.05 2013

Заведующий осуществляет руководство дошкольным учреждением на протяжении 10 лет. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация в сочетании с трудолюбием и ответственностью позволяют руководителю успешно

осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольного учреждения.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №251», в которой выстроена педагогическая модель гармоничного развития воспитанников с учетом ФГОС, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач. Грамотное руководство позволило сформировать работоспособный коллектив с высоким образовательным и профессиональным уровнем.

Выводы и рекомендации по разделу

Администрация МБДОУ «Детский сад № 251» реализует компетенции в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» через:

- обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность детского сада за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности ДОО;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике ДОО.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» в полном объеме и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Целевая комплексная Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251» город Барнаул, Алтайский край (далее Программа развития) реализуется с 2014 по 2019 годы.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2014-2019гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона об образовании №273-ФЗ, вступление в силу ФГОС ДО. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития.

В основе концептуального подхода программы развития лежат возможности:

- использования различных оптимальных форм работы с детьми с учетом их индивидуального развития;
- использования эффективных методов взаимодействия с родителями;
- создания позитивного имиджа образовательной организации в социуме;
- повышения профессионального уровня развития педагогов образовательной организации;
- совершенствования материально-технической базы образовательной организации.

Приоритетными направлениями работы образовательной организации является:

1. создание образовательной среды развития детей дошкольного возраста, направленной:

- на охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия;
- на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;
- на освоение основной образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров.

2. Формирование основных компетенций у педагогических работников ДОУ.

Целью Программы развития является создание условий для обеспечения получения качественного дошкольного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повышение социального статуса образовательной организации.

Задачи:

- Создать предметно-пространственную развивающую среду, обеспечивающую формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, учитывающую интересы возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством различных форм и видов работы с ними, в том числе по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Содействовать формированию основных компетенций у педагогов образовательной организации, необходимых для создания условий развития детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы повышения квалификации.
- Создать материально-технические условия в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, требованиями пожарной безопасности и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Планируемые педагогические результаты

На уровне ребенка:

- освоение образовательной Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- положительная динамика роста познавательной активности дошкольника в игровой деятельности;
- повышение уровня и качества готовности к обучению в школе;
- приобретение первичной базы для дальнейшего физического развития, навыка здорового образа жизни;

На уровне родителей:

- повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов;
- достижение высокой психолого-педагогической, социальной и духовно-нравственной позиции, физкультурно-оздоровительной культуры;
- совершенствование взаимодействия родителей и специалистов в коррекционной работе.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности (познавательной, духовно-нравственной, рефлексивной культуры);
- обеспечение здоровьесберегающими технологиями, ориентированными на физкультурно-оздоровительное развитие личности ребёнка;
- достижение творческой самореализации в профессиональной деятельности.

На уровне дошкольного учреждения:

- наличие творческой атмосферы; сформированная управленческая команда педагогических работников в режиме интеграции (взаимосвязь дошкольного и начального образования);
- повышение рейтинга дошкольного учреждения в социуме;
- удовлетворение работой дошкольного учреждения субъектов воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица №3

Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №251»	От 1 года до 5 лет	11	289

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251» города Барнаула (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Цель реализации Программы – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы построения образовательного процесса:

1. Принцип гуманистической ориентации образовательного процесса.
2. Принцип социальной адекватности воспитания.
3. Принцип индивидуализации образовательного процесса.
4. Принцип социального закаливания детей.
5. Принцип создания воспитывающей среды.
6. Принцип ориентации на социально-ценностные отношения.
7. Принцип субъектности.
8. Принцип принятия ребенка как данности.
9. Принцип культуросообразности.
10. Принцип сотрудничества.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп и специалистов ДОО (по музыкальному и физическому развитию). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп. Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и включает в себя следующие разделы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад №251».

Система воспитательной работы выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится

анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДООУ.

Таблица 4.

Контингент воспитанников.

Группа	Кол-во дошкольников	Из них неполных семей	Неблагополучные	Под опекой	На внутреннем учете	Дети инвалиды	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
№1	27	-	-	-	-	-	2	1
№2	26	2	-	-	-	-	3	1
№3	25	4	-	3	-	-	5	2
№4	25	1	-	1	-	-	2	-
№5	26	1	-	-	-	-	3	1
№6	26	2	-	-	-	-	4	2
№7	22	1	-	-	-	-	2	1
№8	27	-	-	-	-	-	3	-
№9	30	1	-	-	-	-	3	-
№10	25	1	-	-	-	-	2	1
№11	30	-	-	-	-	-	4	1
Всего:	289	13	-	4	-	-	33	10

Таблица 5.

Сведения о многодетных семьях

Кол-во многодетных семей	В них детей	Из них учащихся школ	Детей дошкольников	Уч-ся СПО	Прочих уч. заведений	Из них являются неблагополучными	Примечания
10	31	17	14	-	-	-	-

Таблица 6.

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество воспитанников всего:	289
В том числе девочек:	142
В том числе мальчиков:	147
Количество опекаемых детей:	4
Количество детей – инвалидов:	-
Количество семей всего:	251
В них детей дошкольного возраста:	318
Детей школьного возраста:	69
Полных семей всего:	238
Неполных семей всего:	13
Воспитывает мать:	12
Воспитывает отец:	1
Многодетных семей всего:	10

В них детей дошкольного возраста:		14
В них детей школьного возраста:		17
Семьи имеют 3 детей:		9
Семьи имеют 4 детей:		1
Семьи имеют 5 детей:		-
Малообеспеченных семей всего:		33
В них детей дошкольного возраста:		38
В них детей школьного возраста:		11
Образовательный уровень родителей:	Отец	Мать
Высшее образование:	89	110
Среднее специальное образование:	127	112
Среднее образование:	47	32
Неполное среднее образование:	-	-
Социальный статус родителей:	Отец	Мать
Рабочие:	122	142
Служащие:	34	83
Частный бизнес:	24	7
Безработные (официально зарегистрированные):	6	1
Домохозяйки	3	42

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, использовались следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы; индивидуальные блокноты);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- устные журналы;
- круглые столы;
- организация клубов;
- семейные гостиные;
- праздники и развлечения с участием родителей.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Система воспитательной работы состояла из двух структурных компонентов: Первый компонент – непосредственно-образовательная деятельность; Второй компонент – совместная деятельность с ребенком, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа включала: воспитание любви и уважения к семье как основной ценности, приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа; приобщение его к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ в 2017 году были реализованы 2 дополнительные образовательные услуги:

- физкультурно-спортивной направленности – групповые и индивидуальные развивающие и коррекционные занятия в спортзале;
- художественной направленности - обучение хореографии.

Материально-техническое обеспечение дополнительных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования: выделены отдельные помещения для каждой услуги, которые оснащены детской мебелью, спортивным инвентарем.

Программно-методическое обеспечение дополнительных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные услуги ведет педагог с высшей квалификационной категорией.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами – 23%.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В мае 2017 года проведено изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников путем анкетирования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг составила 98%. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на педагогическом совете №2, 2017. Мнения и пожелания родителей (законных представителей) учтены при составлении годового плана работы на 2017/2018 учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы,

требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №251», годового плана работы за 2016/2017 учебный год выполнено на 100%.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика. Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ.

Годовой календарный учебный график разработан и принят в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 №05-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Устав МБДОУ.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принят Педагогическим советом, утвержден приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года.

Расписание НОД составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ходе непосредственно образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, мотивируют, поддерживают и

направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Дети свободны, раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Педагоги и специалисты проводят интегрированные занятия. Объем недельной образовательной нагрузки соответствовал требованиям. В течение года перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.). В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми (конспекты мероприятий разработаны, согласованы). В целом проведенные занятия соответствуют требованиям образовательной программы и возрастным возможностям детей, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

Таблица № 7

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) Занятия (непрерывная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственно организованной образовательной деятельности. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, а так же максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность МБДОУ кадрами – 98%.

В МБДОУ 89% педагогов имеют соответствующее базовое педагогическое образование, 2 человека проходят обучение в БГПК, 3 человека прошли профессиональную переподготовку в АКППКРО.

Уровень образования педагогов: 17 человек высшее педагогическое образование, 6 человек - среднее профессиональное педагогическое образование.

Квалификационные категории: высшая – 6 человек, первая – 10 человек, без категорий – 9 человек.

Стаж работы:

от 0 до 3 лет – 5 педагога;

от 3 до 5 лет – 2 педагога

от 5 до 10 лет- 6 педагогов;

от 10 до 15 лет – 3 педагога;

от 15 до 20 лет – 3 педагога;

от 20 до 25 лет – 2 педагога;

свыше 25 лет – 4 педагогов.

Возрастной состав педагогов:

20-30 лет -6 педагогов;

30-40 лет – 11 педагогов;

40-50 лет – 9 педагогов;

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень через КПК.

2 педагога получают среднее профессиональное педагогическое образование в БГПК.

2 педагога награждены Почетными грамотами края, 5 педагогов награждены Почетными грамотами комитета по образованию города Барнаула, 3 педагога отмечены наградами Ленинского района.

Работа со специалистами, имеющими стаж в должности менее 3 лет, регламентируется Положением о наставничестве в МБДОУ «Детский сад №251». В учебном году был реализован план работы с молодыми специалистами. Проведены

индивидуальные и групповые консультации, просмотрена непосредственно-организованная деятельность, режимные моменты, прогулки. Регулярно контролировалось планирование воспитательно-образовательного процесса. По каждому молодому специалисту отслеживались этапы становления профессиональной деятельности.

45% педагогов МБДОУ активные участники конкурсной деятельности разных уровней.

В МБДОУ «Детский сад №251» система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 годы.

Выводы и рекомендации по разделу

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 98 %, в том числе имеющими специальное образование 89%, необходимое для полноценной реализации всех разделов образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 251».

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив имеет достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, демонстрирует качественный результат в работе с детьми, обладает творческим потенциалом, активно апробируют современные и авторские технологии, мотивированны улучшать, совершенствовать процессы деятельности МДОУ.

В перспективе планируется дальнейшее повышение квалификации педагогических работников, обеспечение сопровождения образовательного процесса. Активнее участвовать в конкурсах и грантах.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

На основе анализа достигнутых результатов МБДОУ, результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей, выстроена система методической работы, в которой основной акцент сделан на методах активизации деятельности педагогов. В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с кадрами. Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и представлена в нем разделом «Методические мероприятия с педагогами». Задачи, поставленные на 2016 – 2017 учебный год решены в полном объеме:

1. Обогащать опыт участников образовательного процесса через проектную деятельность «Птицы – наши друзья»
2. Повысить профессиональный уровень педагогов путем освоения и внедрения современных педагогических технологий в образовательном пространстве ДООУ в соответствии с требованиями профстандарта.
3. Создать условия для поддержки и развития творчества дошкольников в соответствии с интересами и способностями каждого ребенка.

Регулярно проводились заседания Педагогического совета МБДОУ на основании Положения о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №251». Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года использовались следующие формы работы: семинар-практикум, консультации, проектная деятельность: долгосрочный общесадовский проект «Птицы – наши друзья».

В методической работе МБДОУ активно участвовали 90% педагогов, в результате произошел рост профессионального мастерства педагогов, что отражено в дифференцированной программе развития профессиональной компетентности педагогических работников на период 2016-2017 год.

Обобщен опыт работы педагогов по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности (брошюра из опыта работы).

Методический кабинет укомплектован методической литературой в соответствии с образовательной программой на 92%. В группах имеется достаточное количество художественной литературы в соответствии с возрастом воспитанников. В течение учебного года обновился фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №251» в соответствии с ФГОС ДО в полном объеме.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия, созданные в МБДОУ, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №251» и Программу развития МБДОУ «Детский сад № 251» на 98%. Документация, регламентирующая методическую работу, разработана в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме.

Планируется довести обеспеченность учебно-методической литературой до 100% по мере её выхода из печати.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МБДОУ «Детский сад №251» создан и функционирует сайт образовательной организации dou251.ucoz.ru, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

В МБДОУ имеется выход в интернет (WI-FI) и электронная почта, интернет приемная заведующего, дистанционный консультационный пункт.

Информация о деятельности в МБДОУ постоянно размещается на информационных стендах в группах, у кабинета заведующего.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ

8. Материально-техническая база

В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и созвучная с теми технологиям, по которым углубленно работают педагоги. По всем областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №251» подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. Приобретено спортивное оборудование и игровой материал для организации педагогического процесса во всех возрастных группах.

За отчетный период значительно обогатились уголки познавательного развития и материал для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех возрастных группах. В группах условия приближены к домашним: оформлены уголки отдыха и общения, мягкие модули, оформлены места для экспонирования детских творческих работ. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации ОП ДОУ.

Однако выявлено недостаточное количество и качество материала и оборудования для организации трудового воспитания.

В каждом корпусе МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора.

Оборудованы физкультурный и музыкальные залы. Физкультурный зал укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Приобретено современное оборудование для профилактики плоскостопия у детей.

В МБДОУ «Детский сад №251» имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев: береза, рябина, клены, дуб, яблоня, ели; в летний период - клумбы, цветники. Оборудована спортивная площадка, оснащенная физкультурным оборудованием для организации спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, дуги для подлезания.

Участки ДОУ в летний период значительно обогатились игровым оборудованием из бросового материала, созданы сюжетные островки и сказочные персонажи. На каждом участке имеется теновой навес и игровое оборудование. Обновлено игровое оборудование на участках групп №7, №9, №11.

Выводы и рекомендации: В МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо пополнить материалы и оборудование для организации трудовой деятельности воспитанников в соответствии с Программой.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №251». Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №251».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психологической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе до 22% (высокий уровень).

Вместе с тем необходимо развивать профессиональную компетентность педагогических работников в области подготовки дошкольников к обучению

грамоте, в вопросах организации прогулки и трудового воспитания дошкольников. Для этого в 2017/2018 учебном году уделить приоритетное внимание решению выявленных проблем через реализацию годовых задач.

Общие выводы по самообследованию:

Таблица № 8

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ
целям и задачам, поставленным на текущий год
Программой развития МБДОУ «Детский сад №251»

Цели	Результаты	Проблемы
1. Создание эффективной системы управления человеческими ресурсами, способствующей профессио-нальному, творческому и личностному развитию кадрового состава.	1. Повысился уровень квалификации педагогов до 100%. 2. Созданы условия для профессионального роста через наставничество. 3. Переквалификация воспитателей в соответствии с требованиями профессио-нального стандарта (по плану). 4. Ротация кадров.	1. Недостаточно внедрено в практику работы педагогов современных технических средств обучения в связи с сокращением бюджетного финансирования.
1. Создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели. 2. Создание эффективной образовательной системы направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей	1. Проведен итоговый мониторинг качества реализации программы развития образовательной организации. 2. Пополнено оборудование для обеспечения игровой, познавательной, творческой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Проведен анализ результатов мониторинга качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	1. Требуется обновления и пополнения оборудование для организации трудовой деятельности дошкольников в группе и на участке.

определенную сумму знаний, умений и навыков по возрастам, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе.		
1. Создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей.	1. Обобщен опыт работы педагогов по работе с родителями по вопросам воспитания здорового образа жизни. 2. Обобщен опыт педагогов по реализации модели двигательного режима воспитанников (по результатам опроса детей и анкетирования родителей).	1. Повысить индекс здоровья воспитанников до 53%.
1.Создание эффективной, мобильной, ресурсно-обеспеченной системы работы образовательной организации, включающей нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.	1. Представлен опыт работы образовательной организации в СМИ, сети интернет, конкурсах различного уровня. 2. Проведен анализ выполнения бизнес-плана по улучшению материально-технического и экономического состояния образовательной организации.	1. Не приобретено интерактивное оборудование для образовательного процесса в связи с сокращением бюджетного финансирования.
1.Создание эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями), содействующей конкурентоспособности и формированию позитивного имиджа образовательной организации.	1. Проведена оценка результатов взаимодействия. 2. Просветительская работа с родителями воспитанников ведется через работу сайта образовательной организации.	1. Недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в партнерских отношениях с дошкольным учреждением

1. Необходимо пополнить материально-техническую базу интерактивным оборудованием (установить проектор и экран в музыкальном зале 1 корпуса, создать банк интерактивных пособий для организации образовательной деятельности с воспитанниками);
2. Необходимо обновить оборудование на игровых участках групп;
3. Необходимо совершенствовать профессиональный уровень педагогов в вопросах организации работы по трудовому воспитанию дошкольников и проведению прогулки и в области подготовки дошкольников к обучению грамоте.

Выявленные проблемы решаются в ходе реализации годового плана работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «детский сад №251»
за 2017 учебный год**

Таблица 9

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	человек/%

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 19%
1.8.2	Первая	10 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 23%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 289человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 251»
(МБДОУ «Детский сад № 251»)

Отчет
о проведении МБДОУ «Детский сад №251» самообследования
за 2017 учебный год

Реквизиты приказа об организации и проведении самообследования	Реквизиты приказа об утверждении Положения о проведении самообследования	Реквизиты приказа об утверждении отчета по результатам самообследования	Наименование органа управления, на заседании которого рассматривался отчет, реквизиты протокола	Дата размещения отчета на официальном сайте
Приказ № 42/2 от 01.02.2018	Приказ № 42/2 от 01.02.2018	Приказ № 60 от 16.04.2018	Протокол Общего собрания трудового коллектива № 2 от 02.04.2018	19.04.2018

Заведующий

М.М.Лихманова

