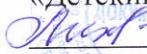


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
протокол от «14» 08.2014 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №251»
 М.М. Лихманова
«14» 08.2014 2014 гг №3/1

**Положение
о нормах профессиональной этики
педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №251»
(МБДОУ «Детский сад №251»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251» (далее по тексту – Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края принятого на IX Съезде работников образования Алтайского края 20.08.2014.

1.2. Настоящее Положение является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251» (далее - Учреждения). Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Учреждения.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

1.3.1. повышения доверия граждан к Учреждению;

1.3.2. установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.3.3. содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;

1.3.4. регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

1.3.5. воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4 Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с Учреждением, и выполняющему обязанности по воспитанию, развитию и обучению воспитанников рекомендуется в своей деятельности соблюдать настоящее Положение.

1. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1. Педагогический коллектив Учреждения в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги Учреждения, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

2.2.3. развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.5. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.6. исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.7. проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.8. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

2.2.9. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей,

а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники:

2.5.1. проявляют толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.2. доброжелательны, предупредительны, справедливы, сдержаны, пунктуальны, вежливы.

2.6. Педагогические работники корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

2.7. Педагогические работники стремятся соблюдать культуру речи.

2.8. Педагогические работники соблюдают деловой стиль одежды.

2.9. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

2.9.1. поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником своих трудовых обязанностей, а так же конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

2.9.2. пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или необоснованных сравнений ее с другими образовательными организациями;

2.9.3. любого вида взысканий и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.9.4. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных, с физическими недостатками человека, грубости, пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.10. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.11. Во время проведения образовательной деятельности не допускаются личные телефонные переговоры.

2. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создается комиссия по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений, в компетенцию, которой относятся полномочия Комиссии по соблюдению профессиональной этики педагогических работников.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Нарушение педагогическими работниками настоящего Положения может рассматриваться на заседаниях Управляющего совета, Педагогического совета Учреждения и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическими работниками настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением профессиональной деятельности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.