

# Культура речи педагога

МБДОУ «Детский сад №251»  
Зам. Зав. по ВМР Герасимова О.Л.

## Культурная речь

является обязательным элементом  
общей культуры человека.

Не случайно считается, что речь  
человека - его визитная карточка,  
поскольку от того, насколько грамотно  
он выражается, зависит его успех не  
только в повседневном общении,  
но и в профессиональной деятельности.

Особенно актуально данное утверждение по отношению к речи педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.





Одним из основных  
механизмов овладения детьми  
родным языком является  
**подражание.**

Подражая взрослым, ребенок перенимает не только все тонкости произношения, словоупотребления, построения фраз, но также и те несовершенства и ошибки, которые встречаются в их речи.

**Культура речи -**  
владение языковыми нормами  
произношения, ударения и  
словоупотребления,  
а также умение использовать  
выразительные языковые средства в  
разных условиях общения  
в соответствии с его целью и содержанием.

# Компоненты культуры речи педагога:

## Грамотность -

грамотное произношение слов из  
обыденной жизни: правильное  
ударение в словах и исключение  
местных диалектов.

**Простота и ясность изложения,**  
**немногословие.**

## Выразительность:

- интонация и тональность;
- темп речи, паузы;
- динамика звучания голоса;
- словарное богатство;
- образность речи;
- дикция.

# Правильное использование слов и словосочетаний:

- исключение неуместных фразеологических оборотов;
- исключение лишних слов.

# Правила речевой культуры педагога:

1. Педагог должен говорить негромко, но так, чтобы каждый мог его услышать, чтобы процесс слушания не вызывал у воспитанников значительного напряжения.
2. Педагог должен говорить внятно.
3. Педагог должен говорить со скоростью около 120 слов в минуту.
4. Для достижения выразительности звучания важно уметь пользоваться паузами - логическими и психологическими. Без логических пауз речь безграмотна, без психологических - бесцветна.
5. Педагог должен говорить с интонацией, т. е. уметь ставить логические ударения, выделять отдельные слова, важные для содержания сказанного.
6. Мелодичность придает голосу педагога индивидуальную окраску и может существенно влиять на эмоциональное самочувствие воспитанников: воодушевлять, увлекать, успокаивать. Мелодика рождается в опоре на гласные звуки.

# САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ В РЕЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ:

- Частое употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- Употребление в речи лишних слов (слов - паразитов): ну, вот, значит, это...
- Неуместное использование звукоподражательных слов;
- Ошибки в речи: одевай вместо надевай, придумай слово вместо назови и припомни, садитесь и др.

# Практикум

**«Правильно ли мы  
говорим»»**

# Грамматическая правильность

- Проспрягать глаголы хотеть , бежать ,  
лечь

Я -

Он -

Ты -

Мы -

Вы -

Они -

Образовать форму повелительного  
наклонения глаголов ехать, бежать,  
махать, сесть, лечь.

Определить род существительных и употребить слово в правильной форме:

- Окна занавешены (*тюль*)
- Лицо скрыто (*вуаль*)
- Крышу кроют (*толь*)
- Вымою голову (*шампунь*)
- Голова покрыта (*шаль*)

**Закончите предложения, употребив существительное в правильной форме:**

- Я встала, сняв ребенка с (колени).
- У бабушки много (яблони), (вишни), (помидоры), (чулки), (носки), (пальто).
- Карантин по гриппу продолжался 22 (сутки).
- Я купила весь садовый инвентарь, кроме (грабли).

# Синонимы -

слова, близкие по значению, но разные по написанию

Задание:

Придумать слова-синонимы к слову

**КРАСИВЫЙ (рисунок)**

# АНТОНИМЫ -

слова, противоположные по значению

Большой -

Сухой -

Надевать -

Одевать -

Отдыхать -

# Омонимы -

слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению (многозначные слова)

Паронимы -  
родственные слова, имеющие разные  
приставки или суффиксы, отличаются  
оттенками в значении.

Правильное употребление паронимов –  
необходимое условие грамотной, культурной  
речи, и, напротив, смешение их –  
признак невысокой речевой культуры.

## Прочтите правильно:

- Это ваша (роспись или подпись) на справке?
- Поставьте свою (роспись или подпись) под картиной.

## Одеть - надеть

Я (надеваю или одеваю) шапку.

Я (надела или одела) пальто на Свету.

Я (надела или одела) Свету.

# **тест «Говорите правильно»**

Вам будут предложены 50 пар слов.

**В каждой паре только один вариант  
правильный(1 или 2).**

Вам нужно выбрать правильный ответ и  
отметить его в соответствующей  
графе.

1.	
----	--

1	2	ассиметр <b>И</b> я
2	2	балов <b>А</b> ться
3	1	б <b>А</b> нты
4	1	вероиспов <b>Е</b> дание
5	2	включ <b>И</b> т
6	2	вруч <b>И</b> т
7	2	газопров <b>О</b> д
8	1	груше <b>В</b> ый
9	2	диспанс <b>Е</b> р
10	2	догов <b>О</b> р
11	2	дос <b>У</b> г
12	2	жалюз <b>И</b>
13	2	зад <b>А</b> ть
14	1	зак <b>У</b> поривать
15	2	зан <b>Я</b> ть
16	2	запломбиров <b>А</b> ть
17	2	звон <b>И</b> т

18	1	исчЕрпать
19	2	каталОг
20	2	кладовАя
21	1	красИвее
22	2	кремЕнь
23	1	кУхонный
24	1	меньшИнства
25	1	мотивИрованный
26	2	мусоропровОд
27	2	начАть
28	2	никчЁмный
29	2	новорождЁнный
30	1	обеспЕчение
31	2	облегчИть
32	2	ободрИть
33	2	осуждЁнный
34	1	откУпорить

35	1	плЕсневеть
36	2	повторИшь
37	2	свЁкла
38	1	полис страховоЙ
39	1	пОнял
40	2	предпринЯть
41	2	премировАть
42	1	прИбыл
43	2	придАное
44	1	принУдить
45	1	слиВовый
46	1	тОрты
47	1	туФля
48	1	увЕдомить
49	2	углублЁнное
50	1	ходАтайствовать

# Шкала оценки уровня культуры речи педагога:

**0-2 ошибки - высокий уровень культуры речи;**

**3-6 ошибок - удовлетворительный;**

**7-10 - низкий;**

**11 и более - неудовлетворительный.**

**От культуры речи воспитателя зависит  
культура речи детей.**

**Помня об этом, нужно считать  
профессиональным долгом  
непрерывное совершенствование  
своей речи, чтобы основательно знать  
родной язык детей, которых вы  
воспитываете.**

# ХОТЕТЬ

<b>Я</b>	<b>хочу</b>
<b>ОН</b>	<b>хочет</b>
<b>ТЫ</b>	<b>хочешь</b>
<b>МЫ</b>	<b>хотим</b>
<b>ВЫ</b>	<b>хотите</b>
<b>ОНИ</b>	<b>хотят</b>

# бежать

<b>я</b>	<b>Бегу</b>
<b>он</b>	<b>Бежит</b>
<b>ты</b>	<b>Бежишь</b>
<b>мы</b>	<b>Бежим</b>
<b>вы</b>	<b>Бежите</b>
<b>они</b>	<b>бегут</b>

# ЛЕЧЬ

я	<b>Лягу</b>
Он	<b>Ляжет</b>
Ты	<b>Ляжешь</b>
Мы	<b>Ляжем</b>
Вы	<b>Ляжете</b>
Они	<b>Лягут</b>

<b>***</b> <b>—</b>	Ед. число	Мн. число
<b>ехать</b>	поезжай	поезжайте
<b>бежать</b>	беги	бегите
<b>махать</b>	маши	машите
<b>сесть</b>	садись	садитесь
<b>лечь</b>	ляг	лягте

- Окна занавешены тюлем (тюль - м.р.)
- Лицо скрыто *вуалью* (вуаль - ж.р.)
- Крышу кроют *толем* (толь - м.р.)
- Вымою голову *шампунем* (шампунь - м.р.)
- Голова покрыта *шалью* (шаль - ж.р.)

- Я встала, сняв ребенка с колен.
- У бабушки много **яблонь, вишен, помидоров, чулок, носков, пальто.**
- Карантин по гриппу продолжался **22 дня** (22 сутки - не употребляется).
- Я купила весь садовый инвентарь, кроме **граблей и грабель.**

**РОСПИСЬ** означает — «живопись на стенах, потолках, предметах быта и т.п.» или «распределение чего-либо, перечень: роспись расходов»

**ПОДПИСЬ** —

- 1) собственноручно написанная фамилия: *сличить подпись, поставить подпись;*
- 2) надпись под чем-либо: *подписи под рисунком.*

**Надеть** - покрыть себя (или кого-нибудь)  
какой-либо одеждой.

**Одеть** - покрыть кого-нибудь какой-  
нибудь одеждой

Я **надеваю** шапку.

Я **надела** пальто **на** Свету.

Я **одела** Свету.

Узелок на память:

Надеть - снять

Одеть - раздеть

**Успешный человек обязан быть  
грамотным.**

**Добавляйте себе на стену трудные слова  
и учите родной язык!!!**

**Спасибо за внимание!**

**Слова-паразиты -  
это слова-связки,  
накрепко закрепившиеся в  
лексиконе человека,  
намертво вошедшие в его  
разговорную речь, ставшие  
привычкой.**

Примеры этих слов  
проиллюстрированы  
веселым  
стихотворением  
Э.Мошковской:

Жил-был этот, как его,  
Ну, значит, и того,  
Жило это самое  
Со своею мамою.  
Был еще один чудака-  
Это в общем значит так,  
И его любимый зять.  
Звали зятя

Так сказать.  
А жену звали ну...  
А соседа звали это...  
А его родители-  
Видишь ли  
И видите ли...  
А еще какой-то э-э-э  
Жил на верхнем этаже...  
И дружили они все...  
Ну и значит, и вообще.

Некоторые из этих слов употребляются множеством людей. Но к месту и не часто.

О том, что человек имеет привычку произносить слова-паразиты, можно говорить лишь тогда, когда одно и то же слово (или слова) он вставляет практически в каждое предложение.

Самыми распространенными и  
часто употребляемыми  
словами-паразитами являются  
матерные слова.

Наличие в лексиконе  
матерных слов-паразитов  
свидетельствует о низкой  
культуре человека.

# Как излечиться от словарных паразитов?

- Спросите у друзей, какое слово-паразит есть у вас. Им со стороны всегда лучше видно. Вы удивитесь, когда вам скажут, что вы часто «нукаете» или слишком часто употребляете «блин».

- **Составьте список своих личных словечек, распечатайте или напишите их от руки, повесьте на видное место. Хорошо – на двери перед унитазом. Перечитывайте список, откладываяйте его в голове, и при возможном появлении слов в реальности вы будете вооружены: просто не позволяйте себе употребить эту гадость ВНОВЬ.**

Читайте,  
читайте  
и еще раз читайте!

Ничто не развивает лучше речь,  
чем чтение качественной  
литературы!

- Можете разработать и внедрить систему штрафов самого себя за слова-паразиты, проскользнувшие в вашей речи.

Только, чур, накопленный капитал ни в коем случае не тратить на себя, любимого!

Лучше отдайте деньги нуждающимся — в качестве помощи или милостыни. В итоге вы избавитесь от дурной привычки, и приобретете хорошую — помогать тем, кому хуже.

- Старайтесь общаться с людьми, речь которых заслуживает твердой «пятерки» с плюсом.

Никто еще не отменял банальную пристройку, когда человек невольно начинает подражать красивой грамотной речи, а потом и сам всеми силами стремиться говорить только так.

