

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №251»

Проект «Улицы и достопримечательности города Барнаула»



Воспитатель: Голодько Т.А

Группа №6 «Бельчата»

2015 год

Проект для детей старшего дошкольного возраста «Улицы и достопримечательности Барнаула»

Образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста " Улицы и достопримечательности Барнаула "

Тип проекта: информационный, социальный, краеведческий, нравственно-патриотический.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки: октябрь, ноябрь.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца.

К. Паустовский.

Актуальность

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут - это их малая родина. Не знают ничего о его истории, достопримечательностях.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте, и именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей малой Родине – месту, где родился, к своему родному городу. Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу.

Формирование у детей любви к Родине это – накопление ими социального опыта жизни о своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. И одна из важных наших задач воспитать в детях бережное отношение ко всему тому, что их окружает, осознать себя частью города, заложить фундамент личности в ребёнке.

Дети, посещающие наше дошкольное учреждение, проживают в городе Мурманске. Перед нами стоит задача познакомить их с его историей, достопримечательностями, донести, что каждый житель должен заботиться о своём городе, делать его краше, чище.

Работа по воспитанию патриотических чувств более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители не только помощники детского сада, но и равноправные участники образовательного процесса направленного на формирование гармоничной личности ребенка. Недаром в

нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, и особенно - близких людей.

Цель проекта - расширение и уточнение знаний детей о родном городе, местных достопримечательностях, воспитывать чувство гордости и любви, привязанности к своей малой родине.

Задачи проекта:

- Расширять и углублять знания дошкольников о своем родном городе, его истории и достопримечательностях.
- Знакомить с различными источниками получения информации.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Ожидаемый результат (зона ближайшего развития)

- расширение знаний об интересных местах родного города;
- развитие творческих, познавательных способностей и речевой культуры;
- воспитание интереса и любви к родному городу;
- развитие взаимоотношений родителей с детьми на основе общности интересов;
- расширение знаний об интересных местах любимого города;
- активное участие в мероприятиях группы, самореализация.

Ожидаемый результат (дальнейшая перспектива) :

- дети знают и называют окружающие улицы;
- узнают исторические места, памятные уголки города по картинкам;
- знают фамилии некоторых людей прославивших наш город;
- умеют находить и отбирать материал совместно с родителями по заданной теме;
- уважают историческое прошлое своего города и бережно относятся к его достопримечательностям.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Содержание этапа

Включает в себя: изучение знаний родителей и детей по данному направлению (культурные достопримечательности, традиции) ; планирование работы, выбор форм и методов; подбор иллюстративного и литературного материала для работы с детьми; систематизация краеведческих (исторических) сведений.

Алгоритм (структура) действий

1. Индивидуальные беседы с родителями о том, в каких местах города любят бывать и отдыхать.
2. Оформление консультаций «Маленькая Родина всё равно большая, ведь она единственная», «Мой любимый город».
3. Предварительный опрос детей для выявления уровня знаний о названиях улиц, знаний об адресе проживания.
4. Вызвать у детей интерес к проекту, посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность.
5. Дать задание родителям уточнить географическое расположение улицы, на которой проживает семья; конкретизировать исторические сведения: когда построена, сколько домов, имеется ли мемориальная доска или памятник на улице.
6. Пробудить у родителей интерес к знаниям на тему «Чем интересен город Барнаул».
7. Вызвать интерес и желание у мам и пап участвовать в создании презентаций по теме «Я люблю тебя, мой город! Твои улочки, дома... ».
8. Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с интересными видами города для поддержания интереса детей к теме.
9. Беседы с детьми на тему: «Какой наш город? ». «Какая главная достопримечательность нашего города? », «Улицы нашего города».
10. Решение проблемных ситуаций «Как сделать наш город чистым? », «Чем бы я украсил свой любимый город».
11. Побудить детей собрать как можно больше информации о своем городе через фотографии города, книги, разучивание стихов.
12. Чтение художественной литературы. Составление рассказов «Где я люблю отдыхать в нашем городе», «Мои любимые места», «Мой дом», «За что я люблю свой город».

13. Оформление альбомов: «Достопримечательность города Барнаул», «Герб моей семьи»

Основной этап

Содержание этапа

Подразумевает эффективную организацию совместной деятельности детей, родителей, воспитателей, направленной на расширение знаний дошкольников о своем родном городе, формирование чувства гордости и патриотизма за столицу Алтайского края, желания беречь и приумножать красоты и блага родного города.

Алгоритм действий

1. Домашнее задание «Маршрут выходного дня»:

- Разработка инструкции воспитателем для родителей: с чего начать прогулку, что посмотреть, где сфотографироваться, найти самое понравившееся место, историческое место, около дома.

- Мини-экскурсия: «Знакомство с улицей» с использованием инструкции «Маршрут выходного дня». Обсуждение экскурсии в семейном кругу для передачи новых сведений воспитателю, детям.

2. Составление детьми совместно с родителями сочинений о своей улице «Моя любимая улица».

3. Создание родителями совместно с детьми презентаций, отражающих особенности и достопримечательности улицы, на которой проживает семья на общую тему: «Я люблю тебя, мой город! Твои улочки, дома...»

4. Чтение художественной литературы о городе (стихи, рассказы, пословицы, загадки). Пополнить книжный уголок художественной литературой.

Заключительный этап

Содержание этапа

Включает в себя непосредственное проведение мероприятия при совместном участии детей, родителей, педагогов, кульминацией которого является совместный досуг с представлением презентаций и рассказов о своей родной улице, уютном доме, прекрасном городе Барнауле.

Алгоритм действий

1. Продуктивная деятельность детей:

- рисование на темы «Мой родной город», «Достопримечательности города»;

- конструирование из бумаги и бросового материала «Здания в городе»;
- создание коллективного панно «Будущее нашего города»;
- игра-викторина «Знатоки родного города».

Выводы:

1. Дети получили большой объем ознакомительных сведений о родном городе, его достопримечательностях, истории, расположении, названии улиц.
2. Большое влияние на воспитание любви к родному городу оказали занятия, беседы, экскурсии, где дети могли наблюдать за жизнью города, работой его жителей, транспорта.
3. Совместная деятельность с родителями положительно повлияла на воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, что в свою очередь способствует становлению и развитию личностных качеств в каждом ребенке, а также способствует укреплению межличностных отношений как со взрослыми, так и со сверстниками.
4. Родители смогли проявить себя как партнеры и активные участники образовательного процесса, подтвердив его целостность и эффективность, показывая детям пример и заинтересованность в таком важном деле, как воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

Результат проекта:

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, способствовали формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько интересна, доступна и в то же время актуальна тема изучения родного города для будущих поколений.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и педагогов в воспитании достойных граждан своего города и страны. Родители вместе с детьми представили очень интересные проекты по теме «Улицы нашего города». В дальнейшем мы планируем продолжить работу по этой теме и создать банк данных по истории улиц нашего города, оформить передвижной мини-музей, а экскурсоводами в нем будут сами дети.

Рекомендации для родителей «Маршрут выходного дня»

1. Расскажите ребенку, какое название носит улица, в чью честь она названа.
2. Выясните сколько домов на вашей улице (какова её протяжённость, где она начинается, где заканчивается) .
3. Рассмотрите, какие на вашей улице есть памятные места, мемориальные доски, памятники, интересные уголки, скверы, парки.
4. Подумайте и порассуждайте над тем, что бы хотелось изменить на вашей улице, чтобы сделать её красивее, чище, веселее, занимательнее.
5. Спросите у ребенка, какие уголки родной улицы ему понравились больше всего и почему.
6. Обязательно сделайте фотографии около понравившихся мест, памятников.